**الاختبار القبلي**

**المجموعة الأولى: -**

**ما الفارق بين الوسائط media والوسائط المتعددة multimedia؟**

**مع ذكر التعليل:**

1. ينطبق مفهوم الوسيط media على الالعاب ……………………… ( ✓ ) – ( × )

\*

1. ينطبق مفهوم الوسائط المتعددة multimedia على النصوص……… ( ✓ ) – ( × )

\*

1. يعتبر التليفزيون الذكي تطبيقا للوسائط المتعددة multimedia؟ …........ ( ✓ ) – ( × )

\*

1. يعد الانترنت وسيطا media في حد ذاته ……………………… ( ✓ ) – ( × )

\*

1. يعد التفاعل بين المستخدم والمشرف أحد أهم خصائص الوسائط media؟ ( ✓ ) – ( × )

\*

1. تقوم الوسائط المتعددة بدور قناة الاتصال بين أطراف العملية التعليمية ( ✓ ) – ( × )

\*

**المجموعة الثانية: -**

**لماذا يتم استخدام الوسائط المتعددة في مجال التعليم؟**

**مع ذكر التعليل:**

1. من اهم عيوب التعليم الاليكتروني، غياب التفاعل بين أطراف العملية التعليمية.……….… ...... ( ✓ ) – ( × )

\*

1. العملية التعليمية باستخدام الوسائط المتعددة عملية اتصالية متعددة الاتجاهات……….…… ..... ( ✓ ) – ( × )

\*

1. تستخدم الوسائط المتعددة فقط في منظومات التعليم عن بعد…….…………………...… ... ( ✓ ) – ( × )

\*

1. لا تلبي الوسائط المتعددة التباين في احتياجات الطلاب التعليمية…….……..…...….…..… ( ✓ ) – ( × )

\*

1. ﻻ يمكن الجمع بين عدد من الوسائط في منظومة تعليمية واحدة……………….………..… ( ✓ ) – ( × )

\*

1. تحقق الوسائل التعليمية الفعالية من خلال قدرتها على تطويع الوسائط المتعددة لجذب انتباه المتلقي.. ( ✓ ) – ( × )

\*

**المجموعة الثالثة: -**

**ما هي أنواع الوسائط المتعددة؟**

**مع ذكر التعليل:**

1. تشمل الوسائط المتعددة كل ما نراه او نسمعه من أشكال أو أصوات ……………….…..…. ( ✓ ) – ( × )

\*

1. غالبا يكون النص الوسيلة الافضل لنقل الافكار بين المرسل والمستقبل.…………….…….. ( ✓ ) – ( × )

\*

1. لا تحقق النصوص والصور خاصية التفاعل المرجوة من الوسائط المتعددة.………….…….. ( ✓ ) – ( × )

\*

1. يجب ان تتسم نظم التعليم المعتمدة على الوسائط المتعددة بأنها تدار من خلال الحاسب ومتكاملة وتحتفظ ببيانات بصيغة رقمية وذات واجهة تفاعلية…………………………………...……...................... ( ✓ ) – ( × )

\*

1. لإثراء العملية التعليمية، يفضل استخدام الرسوم المتحركة والفيديو كلما أمكن………….….. ( ✓ ) – ( × )

\*

1. كلما كانت الخطوط والخلفيات غير مزخرفة، كلما كانت أكثر جذبا للانتباه…………...….... ( ✓ ) – ( × )

\*

**المجموعة الرابعة: -**

**الوسائط المتعددة في النظم التعليمية؟**

**مع ذكر التعليل:**

1. توفيرا للمساحة التخزينية ولتقليل الحمل على الشبكة يمكن حفظ الخرائط بصيغة GIF؟ .................... ( ✓ ) – ( × )

\*

1. يجب ان يقتصر إنتاج الوسائط المتعددة على الادارة التعليمية دون الطلاب، لإتمام الاشراف على العملية التعليمية والتأكد من تحقيق أهداف المقرر………….………………….…….……................................. ( ✓ ) – ( × )

\*

1. يجب ان يحد النظام التعليمي الاليكتروني الفعال من التواصل بين المتعلمين فيما بينهم، ويقتصر التواصل بين المعلم والمتعلم.……………………….………………………….…….……..................... ( ✓ ) – ( × )

\*

1. بسبب الاعباء المادية الضخمة لإرساء نظام تعليم إليكتروني، تحقق النظم التعليمية المعتمدة على الوسائط المتعددة الكفاءة دون الفعالية……….…………………………………………….. ............................. ( ✓ ) – ( × )

\*

1. الاستخدام المفرط للوسائط المتعددة يحد من انتباه الطالب…………………….…….……........ ( ✓ ) – ( × )

\*

1. تتمايز النظم التعليمية فيما بينها بكفاءة استخدام الوسائط المتعددة في العملية التعليمية ....................… ( ✓ ) – ( × )

\*